



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PENGUKURAN MELALUI MEDIA ANIMASI DI KELAS VII SMPN 16 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Animasi

Penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pengukuran Melalui Media Animasi Di Kelas VII SMPN 16 Banda Aceh”, ini berlatar belakang siswa yang sulit memahami konsep pengukuran. Mengangkat masalah Apakah ada peningkatan hasil belajar siswa tentang konsep pengukuran dengan menggunakan media animasi, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan respon siswa terhadap pembelajaran. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan respon siswa terhadap pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 yang berjumlah 31 orang sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dengan menggunakan media animasi pada konsep pengukuran di SMP Negeri 16 Banda Aceh. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis yang berbentuk objektif dengan lima pilihan yaitu a, b, c, dan d, lembar observasi kemampuan guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar respon siswa terhadap pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Ada peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media animasi baik secara individual maupun secara klasikal. Untuk ketuntasan individual dari 60% pada siklus I menjadi 70% pada siklus II dan menjadi 80% pada siklus III dan untuk ketuntasan klasikal dari 73% pada siklus I menjadi 80% pada siklus II dan menjadi 90% pada siklus III; (2) Ada peningkatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari siklus I hingga siklus III (3.46, 3.64, hingga 3.86); (3) Adanya peningkatan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari siklus I hingga siklus III (3.49, 3.66, hingga 3.97); (4) Respon yang diberikan kepada siswa terhadap kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media animasi pada materi pengukuran bersifat positif. Ini menunjukkan bahwa siswa senang, tertarik, dan berminat terhadap model pembelajaran yang diterapkan. Siswa juga mengerti jelas atas bimbingan yang diberikan oleh guru dengan menggunakan media animasi.